

*CREATIVITY and INNOVATION
in
LANGUAGE STUDIES
1st International CILS Conference*

Linguistica acquisizionale e ricadute glottodidattiche: l'acquisizione del verbo in studenti sinofoni

Anna De Marco - Eugenia Mascherpa

Abstract

La ricerca consta di due momenti: il primo si focalizza sul processo di acquisizione verbale da parte di studenti sinofoni e sul confronto con il processo di acquisizione verbale per un parlante nativo; il secondo propone un confronto tra i metodi educativi presenti nel sistema educativo cinese e quelli proposti dalla moderna glottodidattica. I due punti sono uniti dalla comune ipotesi di partenza: la distanza tipologica tra la lingua cinese e quella italiana permette di ipotizzare un apprendimento naturale molto simile a quello di un bambino per la necessità di creare nuove categorie morfologiche non presenti nel parlante sinofono. Tale somiglianza consente sul piano didattico di inserire tecniche che partano da una prima fase di ripetitività e di memorizzazione di strutture non analizzate, coincidenti con i metodi di insegnamento presenti nel sistema educativo cinese, ancora basato su tecniche di memorizzazione.

La ricerca si basa sul corpus patavino di apprendimento dell'italiano L2 integrato da schede investigative sottoposte a studenti sinofoni presenti nell'università della Calabria e frequentanti corsi di italiano. I dati raccolti dovrebbero confermare la necessità di introdurre tecniche didattiche per l'insegnamento dell'italiano a studenti cinesi, almeno nella prima accoglienza, che tengano conto anche della loro storia educativa.

*Università della Calabria - Italy
December 14th - 16th, 2009*